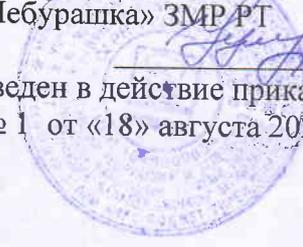


Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «18» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
 Н.Б. Чулкова

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7
«Чебурашка» ЗМР РТ
 Н.Б. Чулкова
Введен в действие приказом
№ 1 от «18» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023 - 2024 учебный год*
ЭШ ПЛАНЫ
*Муниципаль бюджет
Мәктәпкәчә белем биру учреждениесенен
"Гомуми төрдәгә 7 нче «Чебурашка" балалар бакчасы
Яшел узен муниципаль районы
Татарстан Республикасы
2023 - 2024 уку елына*

Зеленодольск, 2023

Содержание

1 Пояснительная записка	2
1.Информационная справка:	2
-Общие сведения	2
-Кадровый потенциал	3
-Развивающая предметно-пространственная среда	4
-Программы	4
2.Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
3.Задачи работы на 2023-2024 учебный год	30
4.Содержание блоков плана на 2023-2024 учебный год	30
4.1.Работа с кадрами	30
Повышение профессиональной компетентности педагогов	31
4.1.2.Аттестация педагогических кадров	31
4.1.3.Посещение ММО	32
Организационно-педагогическая работа	32
4.2.1.Педагогические советы	37
4.2.2.Консультации семинары-практикумы	37
4.2.3.Открытые просмотры	39
4.2.4.Смотры-конкурсы, выставки	42
4.3 План работы воспитателя по обучению татарскому языку по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей	48
4.4.План музыкального руководителя	53
4.5.Взаимодействие с семьей	54
4.6.План физкультурно-оздоровительной работы	56
4.7.Контроль и руководство	57
4.8.Административно-хозяйственная работа	57

Приложение №1 План работы по безопасности дорожного движения	58
Приложение №2 План работы по пожарной безопасности	59
Приложение №3 План работы по антитеррористической защищенности	60

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем - План работы) на 2023-2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ.

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ за предшествующий 2022- 2023 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Информационная справка Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район.

г. Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.,

телефон 8(84371) 4-45-12, (факс) 8(84371)4- 99-33,

Адрес электронной почты: mbdouv7@mail.ru

Адрес сайта https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_7

Почтовый адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район.

г. Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.

Учредитель: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан **Дата открытия:** март 1974 года

Проектная мощность - 190 детей; фактическая наполняемость – 197 детей

Учредительные документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Режим работы: пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12- часовое), выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием Учреждения

Структура Учреждения:

- В Учреждении функционирует 9 возрастных групп: 3 группы раннего возраста; 6

групп сад -2 младших, 1 средняя, 1 старшая, 2 подготовительных
Контингент воспитанников – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет

Качество кадрового обеспечения

Учреждению работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 37 человек, в том числе 14 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 47 лет, в занимаемой должности 28 лет.

Старший воспитатель: Ишметова Гюзелия Якуповна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 32 года, в занимаемой должности –8 месяцев.

Музыкальные руководители:

Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 30 лет, имеет 1 квалификационную категорию,

Мучтукаева Татьяна Николаевна стаж работы 42 года, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов с высшим образованием – 100 %,

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом: с первой – 87 %.

Не имеют категорию- 13 %

Педагогические работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2023 году, составило 7 человек в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовой период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ -2, заведующий Чулкова Н.Б., старший воспитатель Ишметова Г.Я.-август 2023 г.,

Грамота Министерства образования РТ – 2, воспитатель Давыдова Л.М., музыкальный руководитель Давлетшина С.А.- октябрь 2021 года

Развивающая предметно-пространственная среда

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

- медицинский
- методический
- татарского языка

- музыкальный
- физкультурный
- ИЗО
- ОБЖ
- комната природы
- комната сказок

Групповых помещений –

Спальные комнаты -4

Игровые участки на территории – 9

Спортивная площадка на территории –

1 Выставочный холл - 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ:

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Приказ №1-ОД от 18.08.2023г.,

-Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» –

«Радость познания» Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вақыт, 2016;

-Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2019 – 2022г. Приказ №53/1/0-ОД от 26.08.2019г.. Дополнения и изменение к Программе развития. Приказ №2 от 31.08.2021г.

-План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ №1-ОД от 18.08.2023г.;

-Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» муниципального района Республики Татарстан» на 2023 – 2024 учебный год. Приказ №1-ОД от 18.08.2023г.

2. Анализ результатов образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2023-2024 учебный год.

Работа коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по здоровью, сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по приобщению ребенка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан.

3. Формировать экономическое мышление детей, воспитывать социально-личностные качества, необходимые для рационального поведения в сфере финансовой грамотности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы.

Для решения первой задачи:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из задач нашего Учреждения, решение которой во многом зависит от правильной организации физического развития и создания соответствующей здоровьесберегающей среды. Осуществлению задач физического развития и здоровья детей способствует реализация мероприятий на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7

«Чебурашка» ЗМР РТ. Используемый педагогами комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка за счет организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- игры с элементами спорта.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем старшей медсестры, старшего воспитателя. Педагоги, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
 - Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;

- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
 - Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

Адаптация детей

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации;
- Пребывание родителей в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медсестры, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям Учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов народного фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей.

*Мониторинг по физическому развитию
детейинструктора физической
культуры
2022-2023 год*

	Сформирован		Сформирован частично		Не сформирован	
	1	2	1	2	1	2
9 группа Средняя 27 человек	5 чел	10 чел	22 чел	17 чел	—	—
	19 %	37%	81 %	63%	—	—
1 группа Старшая 21 человек	5 чел	12чел	14 чел	8 чел	2 чел	1 чел
	24 %	57%	67%	38%	9 %	5%
8группа Старшая 20 человек	6 чел	10 чел	11 чел	9 чел	3 чел	1 чел
	30 %	50 %	55 %	45%	15 %	5%
7 группа Подготовительная 26 человек	9 чел	5 чел	17 чел	21 чел	—	—
	35 %	19%	65 %	81%	—	—
5 группа Подготовительная 24 человека/	10 чел	14 чел	14 чел	9 чел	—	1 чел
	42 %	58%	58 %	38%	—	4%
Всего 118 человек	35 чел	51 чел	78 чел	64 чел	5 чел	3 чел
	30 %	43%	66 %	54%	4 %	3%

Средняя посещаемость -70%.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по укреплению здоровья детей через приобщение к физической культуре. Опыт работы представлен на муниципальном методическом онлайн-семинаре для воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по теме: «Организация активного отдыха воспитанников в дошкольном образовательном учреждении». Продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФОП ДО; продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Для решения второй задачи:

- *реализация проекта* «Изучаем татарский язык, познаем мир»;
- *консультации* воспитателя по обучению детей татарскому языку Ганиева Э.Ш.;
- *конкурсное движение* «Мой край родной», «Край родной навек любимый...», «Чтения Ш.Марджани», «Тел ачкычлары», «Татар малае, татар кызы» и т.д.;
- *изготовление панно* «Дружба народов»;
- *презентация педагогических идей* «Наш край родной!»;
- *выставка альбомов* «Город Зеленодольск», игр «Мой край родной!», сделанные родителями совместно с детьми;
- *взаимопосещение Центров краеведения и УМК «Говорим по-татарски»* и развивающей предметно-пространственной среды в группах (изготовление пособий и дидактических игр);
- *взаимодействие с семьей:* обновление наглядной информации в приемных,

привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий; родительские собрания с вопросами билингвального образования;
-педагогический совет «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

Билингвальное образование

В нашем детском саду успешно внедряется билингвальная система обучения, благодаря которой дети с самого детства обучаются татарскому языку. Причем постигают они его столь же естественно и непринужденно, как и родную речь. Мы убеждены: главное

– суметь погрузить ребенка в особую языковую среду. Нами разработан и вот уже на протяжении нескольких лет, реализуется проект развития билингвального компонента воспитания и образования в ДООУ – своего рода модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, которая собрала в себя все: наши взгляды на билингвальное воспитание и образование, принципы построения работы, этапы реализации, планы работы. В основе лежит освоение детьми-дошкольниками татарского языка тем же непосредственным путем, что при усвоении родного языка. В сенситивный период развития речи не требуется повторения, заучивания, правила грамматики и построения предложений. Дети овладевают родным языком естественным путем во время общения. Сенситивный период начинается с рождения и заканчивается примерно к поступлению ребенка в школу. В это время, если ребенку дать возможность полноценного общения на двух языках, то он сможет усвоить все!

Для реализации проекта разработаны локальные нормативные акты: Программа развития, Основная образовательная программа, в которых отражено планирование и реализация этнокультурной региональной составляющей. Основой работы по обучению детей татарскому языку является Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зариповой, Р.К.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

Билингвальную среду создают воспитатели-носители языка и русские воспитатели, общающиеся с детьми и коллегами на татарском языке в режимных моментах. Это позволяет обеспечить достаточную языковую насыщенность в течение всего дня. В нашей работе мы осуществляем целостный подход к воспитанию и образованию детей, руководствуемся принципами коммуникативного подхода и активно применяем игровые технологии.

В условиях развития татарско-русского двуязычия большая роль отводится воспитателю по обучению татарского языка Ганиева Э.Ш. В первую очередь она воспитывает в детях желание и интерес к изучаемому языку.

Одним из условий для реализации проекта – это создание развивающей предметно-пространственной среды. Оборудована и эстетично оформлена комната народного быта, весь материал расположен рационально и в доступном месте для детей. В комнате

оформлен уголок народного быта: в наличии имеются старинные предметы быта, сундук с рукоделием, муляжи блюд национальной кухни. Установлен баннер карта Республики Татарстан, на котором изображены геральдика, профильность городов Татарстана. Оформлена фото выставка достопримечательных мест г.Казани и г.Зеленодольска. Дополняют выставку куклы в национальных одеждах.

Для реализации проекта необходимо сотрудничество с семьей. Вопросы билингвального образования освещены на групповых родительских собраниях, оформлено согласие на обучение детей татарскому языку. Родителям в помощь ребёнку в усвоении лексики татарского языка и закрепления речевого материала оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски», где родители могут познакомиться с пройденным материалом, с консультациями на разные интересующие их темы. Стенды «Татарча сөйләшәбез» находятся в средних, старших, подготовительных группах и в кабинете татарского языка. Все стенды в Учреждении имеют названия на двух государственных языках РТ.

Незаменимым помощником для нас является сайт детского сада в Электронном образовании, где создана страница Говорим по-татарски. УМК. «Татарча сөйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке. Дана ссылка на сайт Министерства образования РТ, где в разделе Дошкольное воспитание можно посмотреть и мультфильмы, и анимационные сюжеты, выпуски передачи «Әкият илендә».

Работа по билингвальному образованию в детском саду находится на хорошем уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

*Мониторинг обучения детей татарскому языку
2022-2023 учебный год*

Подготовительная группа №5 17 24	баллы	Входная	итоговая
	высокий	1ч. – 7%	4ч. – 15%
	средний	7ч. – 41%	13ч. – 50%
	низкий	9ч. – 52%	7ч. – 35%
Подготовительная группа №7 22 25	баллы	Входная	Итоговая
	высокий	2ч. – 9%	4ч. – 15%
	средний	11ч. – 50%	15ч. – 60%
	низкий	9ч. – 41%	6ч. – 25%
Старшая группа №1 20 18	баллы	Входная	Итоговая
	высокий	1ч – 5%	2ч – 7%
	средний	8ч. – 40%	14ч. – 57%
	низкий	11ч. – 55%	2ч. – 36%
Старшая группа №8 21 18	Баллы	входная (январь)	Итоговая
	высокий	1ч – 4%	2ч – 8%
	средний	12ч. – 48%	12ч. – 60%
	низкий	8ч. – 48%	4ч. – 32%
Средняя группа №9 23 25	Баллы	входная (январь)	Итоговая
	высокий	0ч – 0%	0ч – 0%
	средний	9ч. – 54%	15ч. – 65%
	низкий	14ч. – 46%	10ч. – 35%

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по билингвальному образованию дошкольников. Опыт работы представлен на муниципальном методическом онлайн-семинаре для воспитателей по обучению детей татарскому языку в дошкольных образовательных учреждениях ЗМР РТ по теме: «Развитие речевой активности детей поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов».

Для решения третьей задачи:

-консультация « Основы формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста». ;

-педагогический совет «Финансовый ринг»;

- *тематический контроль* «Создание предметно-развивающей среды для формирования финансовой грамотности детей в группах»;
- *презентация* «Использования игровых дидактических пособий по финансовой грамотности»;

По финансовой грамотности детей, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника, которая включала в себя:

1. Изучение методической литературы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника.
2. Изготовление наглядного материала (карточки – копилка, монета, деньги, кошелек, продавец, касса).
3. Изготовление дидактических игр («Разноцветные монетки», «Копилка», «Разложи монетки по кошелькам», «Разноцветная копилка», «Пазл», «Лото. Финансовая грамотность», «Деньги на прищепках»).
4. Проведение занятий по формированию основ финансовой грамотности в старших и подготовительных группах «Путешествие в страну «Финансию».
5. Изготовление коллективной работы «Этикетка для любимой конфетки»
6. Консультации для родителей: «Финансовая грамотность дошкольника», «Финансовая грамотность с пелёнок. 10 советов родителям»

Провели беседы с детьми:

- «Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические - монеты)
- «О бумажных деньгах»
- «Домик для денег» - знакомство с понятием кошелек, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах
- «Звенящий поросенок» - знакомство с понятием копилка
- «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии.

Подготовили дидактические игры:

«Разноцветные монетки», «Копилка», «Разложи монетки по кошелькам», «Разноцветная копилка», «Лото. Финансовая грамотность», «Деньги на прищепках».

Совместно с детьми читали художественной литературы:

1. К. И Чуковский «Муха-Цокотуха»
2. Б. В. Минина «Доверчивый Зайчик»
3. Т. В. Грековой «Клад»
4. Б. В. Минина «Муравьи и старый горшочек»
5. «Три поросенка» англ. сказка
6. А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (отрывок)
7. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
8. Сказка «Копейка- рубль бережет»

Совместно с детьми просмотрели мультфильмы:

1. Три кота "Поход в магазин"
2. Синий трактор. Магазин.
3. Муха-Цокотуха
4. Буратино. Фрагменты.
5. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.
6. Откуда берутся деньги.
7. Приключения поросёнка Фунтика.
8. Золотая антилопа.
9. Развивающий мультфильм "Профессии".

10. Фиксики. "Деньги"

Вывод: проведенные мероприятия способствовали формированию финансовой грамотности дошкольников. В ходе работы педагоги пополнили развивающую предметно-пространственную среду по финансовой грамотности дошкольников. Работу по данному направлению следует продолжить.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности.

Главной задачей педагогической работы заключалось воспитание инициативы, самостоятельности, уважение выражения собственного мнения ребенка-дошкольника; создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье. Одним из центральных моментов работы являлась выработка лично-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых.

Анализ речевого развития.

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В течение учебного года работа проводилась и решая задачи развития речи воспитанников, педагоги проводили:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили

обосновывать свои суждения.

Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Вывод: решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы. Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В центре ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления.

Экологическое воспитание

Экологическое образование – одно из направлений работы нашего детского сада. В каждой группе создан экологический центр, включающий в себя: уголок природы, огород на окне, оборудование для ухода за растениями, календари природы, коллекции камней, плодов и семян, и т.п., подбор дидактических игр, энциклопедии, художественную литературу о природе, фотоальбомы и т.п. Функционирует комната природы. В течение учебного года проводились экологические праздники, экологические акции на тему «Мусор». Исследовательская деятельность воспитанников направлена на выявление закономерностей в вопросах улучшения экологической ситуации окружающей среды при грамотном разделении и управлении отходами жизнедеятельности человека. Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Дети выражали свое отношение в рисунках, поделках, беседах. Подведение итогов проходило на заседаниях Экологического совета.

Для отдельного сбора мусора контейнеры в Учреждении оснащены маркировкой, имеется уголок, где собираются крышечки от пластиковых бутылок, батарейки, макулатура.

В работе мы используем различные формы и методы экологической работы:

- экологические проекты
- экологические занятия
- зеленый патруль
- экологические конкурсы

- экологические акции
- экологические праздники и развлечения
- наблюдение, циклы наблюдений,
- моделирование (календари природы)
- игровые обучающие ситуации
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование;соревновательные, игры - путешествия и т. д.)

Наш детский сад «Чебурашка» является активным участником акции «Крышечки Зеленодольска». Участие в данной акции помогает не только приучать детей к сортировке мусора, но и в очередной раз доказывает, что это может спасти не только планету, но и помочь нуждающимся. Ведь деньги, вырученные от этой акции, поступают на счет благотворительного фонда.

Вывод: продолжить использование инновационных средств и методов, способствующих формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания воспитанников.

Анализ художественно-эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития - обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно- образного мышления и способностей к художественному творчеству. Считали важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. В течение учебного года воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки.

Вывод: анализируя результаты мониторинга, педагоги определили уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов и приемов воспитания и обучения на следующий учебный год.

Анализ физического развития.

Большое значение имеет физическое развитие ребенка. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре разрабатывает программу обучения

детей, проводит физкультурные развлечения и праздники, открытые мероприятия как в помещении, так и на улице. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО; продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Мониторинг выпускников подготовительных групп

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра

психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие IV уровень развития 79%, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития 19,2% , имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям I уровня развития 1,8% требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 38 человек, частично готовы – 2 человека.

Вывод: Содержание основной образовательной программы, организация детской жизни, организация образовательной деятельности соответствуют требованиям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

1.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	<p>Диплом I место Лемехова Алеся, Дуншакова Мария, Казаков Ярослав, Ратникова Милана, Малыгин Илья, Писоцкий Марк, Захарова Агата, Куанищева Арина.</p> <p>Диплом II место Кирпичникова Виктория, Файзуллина Илина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом I место. Купоросов Максим, Головина Варвара, Соловьёва Екатерина, Ашкельдин Данил.</p> <p>Диплом II место. Смыкова Влада, Ульянова Влада, Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.</p>
----	--	--

2.	Муниципальный онлайн- конкурс « Пасха в красках» в номинации «Аппликация»	Диплом победителя 1 место Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
3	Всероссийский творческий конкур «День снеговика»	Диплом 1 место Малыгин Илья, Казаков Ярослав Залалов Давид, Паранин Олег Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Жамилова Диана, Ратникова Милана Руководитель Федотова Н.С. Диплом за I место Соловьёва Екатерина, Смыкова Влада, Купоросов Максим. Диплом II место. Жамилов Тимур, Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.
4	Муниципальный творческий конкурс «В объективе Мама” посвященный Дню Матери	Грамота 1 место Дуньшакова Мария Грамота 2 место Казаков Ярослав Руководитель Федотова Н.С. Воспитатель Грамота 2 место Ларионова Агата Воспитатель Ульянова О.А.
5.	Муниципальный конкурс «Безопасное лето!»	Грамота 3 место Горинова Арина Грамота за участие Каюмова Амелия.,Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом I место Купоросов Максим, Шарифзянова Айла. Диплом II место Уразайкин Сергей. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 1 место Жамилова Диана, Лемехова Алеся Андреев Александр, Кирпичникова Виктория, Беляев Богдан, Казаков Ярослав, Ратникова Милана Дуньшакова Мария, Куанищева Арина Мишин Никита, Залалов Давид Руководитель Федотова Н.С , воспитатель
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место Горбунова Дарья, Соловьёва Екатерина, Шарифзянова Айла.

		<p>Диплом 2 место Головина Варвара Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1, 2 место Куанищева Арина, Малыгин Илья Абрамовская Мария, Дуньшакова Мария, Жамилова Диана Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель</p>
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	<p>Диплом 1 место Купоросов Максим, Мышева Ксения, Смыкова Владислава</p> <p>Диплом 2 место Соловьёва Екатерина, Ульянова Влада, Шарафутдинова Зарина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Куанищева Арина, Дуньшакова Мария Ратникова Милана, Беляев Богдан Жамилова Диана</p> <p>Диплом 2 место Лемехова Алеся, Малыгин Илья Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
9	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Тукай в наших сердцах»	<p>Диплом 2 место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p>
10	Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	<p>Диплом 1 место Бикмуллин Айнур Трутнева Полина Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Малыгин Илья, Жамилова Диана Ратникова Милана, Писоцкий Марк Файзуллина Илина, Кирпичникова Виктория</p> <p>Диплом 2 место Дуньшакова Мария, Абрамовская Мария, Захарова Агата, Паранин Олег</p>

		Руководитель Федотова Н.С., воспитатель
11.	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом 1 степени Ларионова Агата, Бикмуллин Айнур Кошелева Виктория Диплом 2 степени Захарова Юстина, Царева Даяна Брендин Данил Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 степени Казаков Ярослав, Захарова Агата Жамилова Диана, Мишин Никита Ратникова Милана, Малыгин Илья Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Паранин Олег, Дуньшакова Мария Лемехова Алеся, Файзуллина Илина Руководитель Федотова Н.С., воспитатель Диплом 1 место Резатдинова Анжела , Хуснутдинов Амир, Карасёва Алёна Градобоева София Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель
12	Всероссийский конкурс рисунков « Сквозь года...»	Диплом 1 степени , Ларионова Агата Баженов Данил Диплом 2 степени Трутнева Полина Царева Даяна, Спирина Алиса Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 место Беляев Богдан, Дуньшакова Мария Гилманов Ильфат Диплом 2 место Куанищева Арина Ратникова Милана, Яшин Максим Казаков Ярослав, Малыгин Илья Захарова Агата, Жамилова Диана Залалов Давид Руководитель Федотова Н.С., воспитатель Диплом 1 место Садыкова Дарина Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель
13	«Планета животных» Номинация: «Свободное творчество»	Диплом 1 место Ахмутдинов Ренат Руководитель Мельникова И.В., воспитатель

14	«Путешествие по страницам русских сказок»	Сертификат Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В.
15	«Осенняя мастерская» Номинация: «Свободное творчество»	Диплом 1 степени Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель
16	«Пернатые непоседы»	Диплом 1 место Ахмутдинов Ренат, Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель
17	«Зима в окно стучится»	Диплом 1 место , Петров Роман, Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
18	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, организованный в защиту белого медведя «Мой любимый медведь»	Диплом 1 место Филиппов Захар, Хасанова Ясмينا Руководители: Мельникова И.В., Ульянова О.А., воспитатели
19	«Герои нового года»	Диплом 2 место Росихина Настя Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
20	«Зимний спорт»	Диплом 1 место , Филиппов Захар Диплом 2 место Росихина Настя Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».	Диплом I место Вафин Вильдан, Головина Варвара, Пивняк Артём, Соловьёва Екатерина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 1, 2 место Резатдинова Анжела, Адиятуллина Самира, Волкова Александра Гаязутдинова Лета Руководитель: Абушахманова Г.И. воспитатель Диплом 1 место Мишин Никита Казаков Ярослав, Жамилова Диана Куанищева Арина, Лемехова Алеся Файзуллина Илина Диплом 2 место , Малыгин Илья, Ратникова Милана Захарова Агата, Кирпичникова Диплом 1 место Руководитель Федотова Н.С., воспитатель

22	Муниципальный творческий онлайн- конкурс «Мой любимый уголок - Татарстана» Номинация рисунок	Диплом 2 место Бурганутдинов Искандер. Руководитель: Абушахманова Г.И. воспитатель.
23	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «С днем рождения - край родной!»	Диплом 2 место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель
24	Муниципальный онлайн-конкурс “Очей очарованье...”	Диплом III место Дуньшакова Мария Жамилова Диана Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
25	Муниципальный творческий конкурс «Чудеса Зелёной Долины» к священный 90 – летию Зеленодольска	Грамота 2 место Горина Арина Диплом участника Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
26	Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 1 место Писоцкий Марк, Жамилова Диана Малыгин Илья, Казаков Ярослав Яшин Максим Диплом 2 место Ратникова Милана, Паранин Олег Дуньшакова Мария, Файзуллина Илина, Лемехова Алеся Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С. Диплом 1 место Брендин Данил, Захарова Юстина Царева Даяна Диплом 2 место Трутнева Полина Руководители Ульянова О.А., Ишметова Г.Я Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина. Диплом II место Горбунова Дарья, Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель

27	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «23 февраля – День Защитника Отечества»	Диплом 1 место Кирпичникова Виктория Лемехова Алеся Хайбуллин Артур Дуньшакова Мария Диплом 2 место Жамилова Диана Паранин Олег Куанищева Арина Мишин Никита Андреев Александр Руководитель Федотова Н.С. Диплом 1, 2 место Кушаев Артур Миннуллин Амир Садыкова Дарина Макаров Назар Руководитель Абушахманова Г.И.
28	Республиканский конкурс рисунков «Мир детства Роберта Миннуллина».	Грамота участника Горинова Арина Коробова София Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
29.	Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья»	Грамота за участие Бабанова Дарья Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку
30	Муниципальная сетевая акция «Я читаю на родном языке»	Диплом за участие Кирпичникова Вика Гильманов Ильфат Гайсина Амина Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку
31	Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»	Грамота за участие Гильманов Ильфат Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку
32	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	Диплом II место Горбунова Дарья, Мышева Ксения, Смыкова Владислава, Соловьёва Екатерина, Уразайкин Сергей, Шарифзянова Айла, Головина

		<p>Варвара Руководитель Мергаасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Лемехова Алеся, Андреев Александр, Паранин Олег, Захарова Агата, Вахнев Матвей Гилманов Ильфат, Тихонова София Беляев Богдан</p> <p>Диплом 2 место Дуньшакова Мария, Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
33	Всероссийский детский творческий конкурс « В мире птиц»	<p>Диплом I место Вафин Вильдан,, Горбунова Дарья, Купоросов Максим,, Ульянова Влада,, Шарифзянова Айла</p> <p>Диплом 2 место Головина Варвара,, Дербенёв Илья, Пивняк Артём,, Смыкова Владислава,, Соловьёва Екатерина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Лемехова Алеся, Жамилова Диана Дуньшакова Мария, Малыгин Илья Казakov Ярослав, Паранин Олег Кирпичникова Виктория</p> <p>Диплом 2 место Мишин Никита, Захарова Агата Куанищева Арина Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
34	«В дружбе народов – единство страны»	<p>Диплом 1 место, Царева Даяна Баженов Данил, Трутнева Полина Горинова Арина</p> <p>Диплом 2 место Вахитов Алмаз Руководитель Ульянова О.А., Абушахманова Г.И. воспитатели</p>
35	«Мой любимый медведь!»	<p>Диплом I место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p>
36	«Мамино тепло»	<p>Диплом I место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p>
37	Поэтический конкурс «В мире поэзии»	<p>Диплом I степени Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А.,</p>

		воспитатель
38	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Новогодняя мастерская»	Диплом I место , Баженов Данил Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 место Кошелева Ксения Тимофеева Ксения Дмитриева Стефания Диплом 2 место Яшин Артем Миндибаев Амир Мышев Дмитрий Руководитель Федотова Н.С., воспитатель
39	«Моё счастливое детство!»	Диплом 1 место Градобоева София, Бурганутдинов Искандер, Куанищева Арина, Захарова Агата Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Кушаев Артур Жамилова Диана, Лемехова Алеся Ратникова Милана, Файзуллина Илина, Дуньшакова Мария, Абрамовская Мария Руководители Абушахманова Г.И., Федотова Н.С. воспитатели
40	«Говорите мамам нежные слова» Номинация: поделка	Диплом 1 степени Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
41	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Диплом I место Яшин Максим, Паранин Олег, Малыгин Илья, Жамилова Диана Диплом II место Гилманов Ильфат, Мишин Никита, Писоцкий Марк, Казаков Ярослав. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Жамилов Тимур, Уразайкин Сергей Диплом II место Дербенёв Илья Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель
42	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом I место Писоцкий Марк, Жамилова Диана, Малыгин Илья, Казаков Ярослав, Яшин Максим Диплом II место Ратникова Милана, Дуньшакова Мария, Паранин Олег, Файзуллина Илина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория.

		<p>Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина.</p> <p>Диплом II место Шарифзянова Айла, Купоросов Максим, Горбунова Дарья. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 2 место Трутнева Полина Руководитель Ишметова Г.Я.</p> <p>Диплом I место Брендин Данил, Захарова Юстина, Царева Даяна</p> <p>Диплом II место Трутнева Полина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>
43	<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»</p>	<p>Диплом 1 место Бондаренко Егор, Головина Варвара, Мышева Ксения, Соловьёва Екатерина.</p> <p>Диплом 2 место Гатауллин Самат, Зайнуллин Тимур, Купоросов Максим, Уразайкин Сергей. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Дуньшакова Мария, Куанищева Арина, Андреев Александр, Беляев Богдан, Мишин Никита, Паранин Олег</p> <p>Диплом 2 место Файзуллина Илина, Малыгин Илья Казаков Ярослав, Лемехова Алёся Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Гайсина Ясмينا, Вахитов Алмаз Калашникова Алиса, Волкова Александра. Коробова София Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель</p> <p>Диплом 1, 2 место Ларионова Агата, Адиятуллин Самат, Царева Даяна, Мингазова Милана, Бикмуллин Айнур Трутнева Полина Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p>

44	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Диплом I место Горина Арина. Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
45	Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2022»	Гран-при Матвеев Денис Руководитель Давлетшина С.А., музыкальный руководитель
46	Республиканский педагогический конкурс «Творчество и интеллект, номинация «Изобразительное творчество»	Диплом 1 место Кушаев Артур. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель ОБЖ
47	Региональный творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Диплом I место Горина Арина. Руководитель Давыдова Л.М. воспитатель ОБЖ.
48	«Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 1 место, Калашникова Алиса, Жамилова Диана. Лемехова Алеся, Ратникова Милана, Файзуллина Илина Диплом 2 место Кирпичникова Вика Руководители Абушахманова Г.И., Федотова Н.С.
49	«Солнце, воздух и вода!»	Диплом 1 место- Гаязутдинова Лета, Коробова София Руководитель Абушахманова Г.И.
50	«Детство- чудесная пора!»	Диплом 1 место, Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И.
51	«Моя семья – моя опора»	Диплом 2 место, Горина Арина Руководитель Абушахманова Г.И.
52	Мой город”	Диплом 1 место Жамилова Диана, Лемехова Алеся Ратникова Милана, Файзуллина Илина, Дуньшакова Мария Диплом 2 место Кирпичникова Вика Руководитель Федотова Н.С.
53	“Подводный мир”	Диплом 1 место Кирпичникова Вика, Жамилова Диана Диплом 2 место, Лемехова Алеся Ратникова Милана, Дуньшакова Мария Руководитель Федотова Н.С.

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 37 человек, в том числе 14 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 47 лет, в занимаемой должности 28 лет.

Старший воспитатель: Ишметова Гюзелия Якуповна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 32 года, в занимаемой должности – 8 месяцев.

Музыкальные руководители: Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 31 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов с высшим образованием – 100 %,

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом: с первой – 87 %.

Педагогические работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2023 году, составило 7 человек в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовой период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ -2, заведующий Чулкова Н.Б., старший воспитатель Ишметова Г.Я. август 2023 г.

Грамота Министерства образования РТ – 1 воспитатель Давыдова Л.М., музыкальный руководитель Давлетшина С.А.- октябрь 2021 года

Результативность участия коллектива педагогов МБДОУ в семинарах, методических объединениях, публикации

№ п\п	Наименование	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Волжск, Марий Эл и ЗМР РТ «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающей средой»	Педагоги
2.	Обучающий семинар-практикум для слушателей профессиональной переподготовки «Ознакомление с окружающим миром дошкольников, как средство познавательного развития»	Педагоги

3	Семинар практикум для воспитателей ДОУ Тема: «Совершенствование форм работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста»	Педагоги
4	Обучающий семинар- практикум для воспитателей курсов профессиональной переподготовки «Театрализованная деятельность как средство восприятия произведений художественной литературы»	Педагоги
5	Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках семинара – практикума для воспитателей ЗМР РТ по образовательной области «Познавательное развитие» - направление «Экологическое воспитание».	Федотова Н.С.
6	Секция августовского совещания работников образования и науки	Ишметова Г.Я.. Давыдова Л.М. воспитатели
7	Республиканский семинар « Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников посредством интерактивных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и социума»	Давыдова Л.М. Воспитатель ОБЖ
8	Публикация в СМИ (Интернет-сайт «Мультиурок») <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Обучение татарскому языку русскоязычных детей через карманные словари во взаимодействии с родителями» ➤ Конспект развлечения «Национальный праздник Сабантуй» ➤ Конспект занятия по театрализованной деятельности инсценировка сказки «Репка-Шалкан» на татарском языке с русскоязычными детьми подготовительной группы» 	Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка.
9	Участие в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций культур народов, проживающих на территории РТ	Диплом 3 место Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка.
10	Муниципальное методическое объединение для воспитателей национальных групп дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве»	Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество материально- технической базы

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974 году. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и

территории ДОУ, оснащены оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинской сестрой проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. В Учреждении имеются технические средства обучения:

компьютеры – 2 (2 подключен к сети Интернет), ноутбук – 13 (13 подключены к сети Интернет), мультимедийный проектор – 3, музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, 1 интерактивная доска.

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

- медицинский
- методический
- татарского языка
- музыкальный
- физкультурный
- ИЗО
- ОБЖ
- комната природы
- комната сказок

Игровые участки на территории – 9

Спортивная площадка на территории – 1

Выставочный холл - 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Имеется видеонаблюдение (3 видеокамеры) за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Взаимодействие с социумом

В 2022-2023 учебном году детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: детской поликлиникой, МБОУ СОШ №10, Лицеум

№1, ГИБДД, библиотекой ДК им.Горького, музеем Космонавтики «Гимназии №3».

Велась работа по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования, и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Преемственность со школой

В осуществление взаимодействия и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с МБОУ «СОШ

№10». Лицеом №10. Работа проводилась по следующим направлениям:

- формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков;
- развитие любознательности, активности, познавательных и речевых способностей;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, умения откликаться на эмоции близких людей и друзей;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- формирование умения применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребенком;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование универсальных предпосылок учебной деятельности: умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Взаимодействие с ГИБДД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия ДОУ, семьи, школы и общественности. В детском саду регулярно проходили встречи с сотрудниками ГИБДД. Вновь открыта комната безопасности на дорогах. Сделана дорожная разметка на прогулочной территории Учреждения.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились различные мероприятия, на которых всякий раз дети совершали увлекательные путешествия и закрепляли знания безопасного поведения на дорогах. Педагоги и воспитанники Учреждения были активными участниками мероприятий в рамках социального проекта по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», конкурсах различного уровня, а также в совместной выставке детских работ и их родителей. Педагоги приняли активное участие в Республиканском смотре-конкурсе «Зеленый огонек -2023» в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» занявшие **3 место**

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Проведены общее родительское собрание и групповые, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Воспитатели выбирали различные приемы взаимодействия с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, анкетирование и т.д.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании

помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень педагогических знаний родителей.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ» в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, ведется работа по реализации УМК по обучению детей татарскому языку. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2022-2023 году и в целях дальнейшего развития МБДОУ

4.«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ» на 2023 – 2024

учебный год ставит следующие задачи:

- внедрить программу ФОП;
- изучение новых нормативно-правовых документов;
- разработка (внесение изменений и дополнений) в ЛНА по мере необходимости;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФОП ДО и профессионального стандарта;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, и аттестации педагогов(согласно плана);
- совершенствовать воспитательную систему Учреждения в условиях реализации ФОП ДО;
- совершенствовать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении двум государственным языкам через ИКТ;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФОП ДО и профессионального стандарта педагога;
- продолжить развитие спектра дополнительных образовательных возможностей для детей, стимулирующих личностное и речевое развитие дошкольников.
- улучшить материально-техническое состояние Учреждения.

Исходя из вышеизложенного основными задачами работы на новый 2023-2024 учебный год являются:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей .
2. Углубить и расширить работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с малой родиной,

культурой и традициями представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

3. активизировать работу педагогов по художественно – эстетическому развитию, акцентируя внимание на развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии.

Содержание блоков плана работы на 2023-2024 учебный год

Работа с кадрами

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства
2. Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации Профессионального стандарта и ФОП ДО

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой Подготовки	сентябрь	Ст.воспитатель Ишметова Г.Я.
2.	Направить на курсы повышения Мергасову Т.Н., Александрову А.А., Загидуллину Г.А.	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Ишметова Г.Я.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ММО	Педагоги

4.1.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	<i>Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696</i>

2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6.	Публикация материалов в СМИ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

Прохождение аттестации по плану. Аттестация 2023-2024 года

№	Ф.И.О	должность	кв. категория дата предыдущей аттестации	Курсы	Срок действия квалификационной категории
1	Мергасова Т.Н.	Воспитатель	2018	2021	29.12.2023
2	Мельникова И.В.	Воспитатель	2018	2023	29.12.2023

4.1.3 Посещение муниципальных методических объединений

№	Образовательные области	Педагоги
1	Познание (ФЭМП)	Ульянова О.А.
2	Художественное творчество	Федотова Н.С. Мергасова Т.Н.
3	Развитие речи	Лузина М.Е., Ульянова О.А.
4	Познание (экология, труд)	Федотова Н.С., Мельникова И.В., Абушахманова Г.И.
5	Социализация (ОБЖ, социально-личностное, нравственно-патриотическое воспитание)	Давыдова Л.М., Мергасова Т.Н., Лузина М.Е., Ульянова О.А.
6	Ранний возраст	Абушахманова Г.И., Александрова А.А., Загидуллина Г.А. Кошелева Т.М.,
7	Музыка	Давлетшина С.А., Мучтукаева Т.Н.
8	Татарский язык	Ганиева Э.Ш.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1.**

(установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 18 августа 2023г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий Чулкова Н.Б.
2	Августовское совещание работников образования ЗМР РТ. Анализ готовности ДОУ к учебному году (итоги проверки)	Заведующий Чулкова Н.Б.
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий .	Старшая медсестра Шафеева Р.М.
4	Обсуждение и принятие: - Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации МБДОУ №7 «Чебурашка» ЗМР РТ - годового плана работы на 2023 -2024 учебный год. -расписания ООД, режима дня. - учебного плана и календарного графика. - циклограмм работы узких специалистов. - рабочих программ и планов работы узких специалистов.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты,
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подготовка проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7	Рабочая группа Ст. воспитатель
2	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3	Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов	Старший воспитатель, Узкие специалисты,
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
5.	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
6.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2023 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 27 ноября 2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №2	Заведующий Чулкова Н.Б.
2.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
3.	«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Лузина М.Е.
4.	Выступление «Государственные праздники: воспитание патриотических чувств посредством ознакомления детей с общественно – значимыми событиями»	Мельникова И.В.
5.	Выступление «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель Давлетшина С.А.
6.	Фото - отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»	Воспитатели групп
7.	Проведение анкетирования родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».	Старший воспитатель
8.	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели всех групп
9.	Деловая игра «Знатоки родного края».	Старший воспитатель Ишметова Г.Я
10.	Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок»	Творческая группа
11.	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий Чулкова Н.Б.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	20.11 - 24.11. 2023	Старший воспитатель, Совет педагогов
2.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом» с показом презентации «Мой любимый город»	ноябрь 2024	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков в группах по патриотическому воспитанию.	Октябрь- ноябрь 2023	Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели групп
4.	Открытый показ ОД по РР в средней, старшей и подготовительных группах.	февраль 2023	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: 25 марта 2024 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Чулкова Н.Б. заведующий ДОУ
1.	«Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»	Ст. Воспитатель Ишметова Г.Я.
2.	Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)	Федотова Н.С.
3	Маскотерапия – эффективное средство развития навыков общения детей старшего дошкольного возраста	Абушахманова Г.И.
4.	Деловая игра «Театральный ринг»	Муз.руководитель Мучтукаева Т.Н.
5.	Итоги конкурса театрализованной деятельности в старших и подготовительных группах.	Старший воспитатель Ишметова Г.Я.
6.	Итоги тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».	Старший воспитатель Ишметова Г.Я.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Тематическая проверка: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».	18.03.24- 22.03.24	Старший воспитатель Ишметова Г.Я.
2.	Использование средств театрализованной деятельности с детьми- из опыта работы		
3.	Консультации для родителей *Дефицит общения – проблема развития речи детей. *Театрально-игровая деятельность в детском саду»	11.03.24 – 15.03.24	Старший воспитатель Воспитатель и групп

4.	Проведение педагогической недели «Театр» в ДОО с приглашением родителей воспитанников: -показ открытых ОД -Совместные с родителями досуги и развлечения - Оформление родительских уголков	18.03.24 – 22.03.24	Старший воспитатель воспитатели , музыкальный руководитель
5.	Конкурс театрализованных постановок «Алло, мы ищем таланты!» в старших, подготовительных группах.	20.11.23	Старший воспитатель Ишметова Г.Я. узкие специалисты
5.	Открытый просмотр ООД по ручному труду «Театр масок делаем сами»		Старшие и подготовительные группы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Результаты работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Проблемы.

Задачи на 2024-2025 учебный год».

Цель: проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 25.05.2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ выполненных решений педсовета № 3	Заведующий Н.Б. Чулкова
2.	Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2023-2024 учебный год.	Заведующий Н.Б. Чулкова
3.	Подготовка и утверждение плана на ЛОП	Старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год	Старшая медсестра Шафеева Р.М.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий Чулкова Н.Б.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ

3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2024г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДООУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	В течение месяца	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДООУ

4.2.1 Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	сентябрь	Ишметова Г.Я.
2	Воспитательная деятельность педагога.	сентябрь	Ишметова Г.Я.
3	Закаливание детей в осенне-зимний период.	сентябрь	Шафеева Р.М.
4	«Влияние театральной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста»	октябрь	Александрова А.А., Загидуллина Г.А.
5.	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с театром ».	Ноябрь	Мучтукаева Т.Н.
6.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Давлетшина С.А.
7	«Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей ».	Декабрь	Ульянова О.А.
8	«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Январь	Лузина М.Е.
9	Консультация для воспитателей «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом» с показом презентации «Мой любимый город»	Январь	Ишметова Г.Я.
10	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	февраль	Мельникова И.В.

11	Профессиональный стандарт педагога.	В течении года	Ишметова Г.Я.
12	По запросам педагогов.	В течении года	Ишметова Г.Я.

4.2.2 Семинары – практикумы

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 1.

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами ДОУ.

Дата: 20 ноября 2022 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме»	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов: «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Воспитатели ст. групп
5.	Деловая игра «Мозговой штурм».	Воспитатель Давыдова Л.М.
6.	Кейс как средство реализации этнокультурного компонента.	Ганиева Э.Ш.
6.	Подведение итогов	Старший воспитатель

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 2.

Тема: Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: 20 апреля 2024г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1.	Нетрадиционные техники взаимодействия с родителями воспитанников: «Родительская почта»; «Семейный театр»; «Вопросы – ответы»; «Один день в саду» и т.д.	Старший воспитатель
2.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Воспитатели средних групп
3.	«Аукцион методических находок» (методы активизации родителей на родительских собраниях нетрадиционной формы)	Педагог – психолог
4.	Решение педагогических ситуаций. Игра-инсценировка «Тренировка интонации», «Достойный ответ».	Узкие специалисты
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель

4.2.3 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	<i>Республиканский конкурс «ЭкоВесна 2024»</i>	Март	Воспитатели
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1	Республиканский конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	Воспитатель ОБЖ
2	<i>Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2024»</i>	январь	Педагоги ДОУ
3	<i>Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»</i>	февраль	Воспитатель по обучению тат.яз
4	<i>Муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае»</i>	Март	Воспитатель по обучению тат.яз
5	<i>Муниципальный конкурс юных чтецов стихотворений «Тукай мирасы»</i>	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз
6	<i>Муниципальный конкурс «</i>		Воспитатели групп
7	<i>Республиканский конкурс «ЭкоВесна 2024»</i>	Апрель – Май	Совет Педагогов ДОУ
8	<i>Муниципальный конкурс «Безопасное лето!»</i>	Апрель-май	Воспитатель ОБЖ
СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.	Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения.	Октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
5.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
6.	Фотовыставка «Мама – лучшая на свете!»	Февраль	Воспитатели ДОУ
7.	Выставка рисунков «БДД с героями УМК»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	февраль	Воспитатели ДОУ
9.	Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ
10	Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
11.	Выставка рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
12.	Выставка рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп
13.	Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ

4.2.4 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Узкие спецы Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Узкие спец-ты
Консультации: «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок». «Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май в течении года	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания. «Возрастные психологические особенности детей». «Психологическая готовность ребенка к школе». «Тревожный, агрессивный ребенок. Как помочь своему ребенку». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Шаг до школы. Итоги подготовительной работы к обучению в школе». «Телевизор – друг или враг» «Кусающие дети» «Влияние родительских установок на развитие детей» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май В течение года	Педагог – психолог
«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду». «Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей» «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май	Музыкальные руководители

	В течение года	
<p>«Необходимость изучения татарского языка»</p> <p>«Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии»</p> <p>«Просмотр татарских мультфильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра»</p> <p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</p>		<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>

**4.3 План работы
по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарчасөйлэшэбэз»
и этнокультурной региональной составляющей
воспитателя по обучению татарскому языку**

Воспитатель по обучению татарскому языку: Ганиева Эльмира Шамиловна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 8 лет

Стаж работы в данной должности – 7 лет

Цель на 2023/2024 учебный год:

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи на 2023/2024 учебный год.

-Реализация УМК «Говорим по-татарски» средствами эффективных образовательных технологий.

-Совершенствование и обогащение предметной и языковой среды для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.

-Формирование толерантности в процессе поликультурного развития личности дошкольников через обучение двум государственным языкам.

-Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК «Говорим по-татарски» и поликультурного воспитания	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Посещение и участие в методических объединениях, семинарах для воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных учреждений (обмен опытом)	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на педагогическом совете	В течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Периодическая печать методических разработок в газетных изданиях, на интернет-сайтах	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
6	Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского	В течение года	Заведующий, Старший

	Уровня		воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
Тәрбиячеләр белән эш. Работа с педагогами			
1	Знакомство с планом работы по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей по программе «Сөенеч»-«Радость познания» (Р.К.Шаехова) на установочном педагогическом совете	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Рекомендации педагогам по оснащению уголков «Краеведения» и «УМК Говорим по-татарски» в группах в соответствии с возрастом	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Наставничество: - «Тематическое и календарное планирование в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
4	Консультация для воспитателей: «Минемөем» (консультации по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в средней группе №4) «Уйный – уйныйүсәбез» (консультация по проекту УМК «Татарчасөйләшәбез» в старшей группе №9) «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (консультации по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в подготовительных группах №1 и №8) «Использование ИКТ» - «Бала үсешендә әкиятнең әһәмияте»(ЭРС) - «Национальные праздники в Республике» ЭРС)	Сентябрь-май Октябрь Ноябрь Декабрь Знамен.даты	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Проводить открытые мероприятия по УМК «Татарча сөйләшәбез» (или ЭРС)с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов	В течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Беседа-викторина “Мин татарча сөйләшәм”	Октябрь	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку

6	Сообщение на итоговом педагогическом совете «Реализация основных задач работы по обучению татарскому языку за 2022-2023	Май	старший воспитатель, воспитатель по обучению
---	---	-----	---

	учебный год»		татарскому языку
7	Совместная работа по использованию творческих номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
Балалар белән эш. Работа с детьми.			
1	Использовать УМК “Татарчасөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, схемы, пиктограммы, проектирование	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной Группы	Сентябрь Апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Привлечение детей к участию в мероприятиях, конкурсах и праздниках различного уровня: «Жәлил укулары», «Тел ачкычлары», Регионар Афзал Шамов укулары, «Тукай мирасы» и др.	В течение года по плану	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Участвовать во всех утренниках, развлечениях, праздниках детского сада	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
8	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей, чтение, театрализация сказок) Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) М.Джалиля (чтение, просмотр презентаций ...)	Сентябрь - май Ко дню рождения А.Алиша Ко дню рождения Г. Тукая. Ко дню рождения М.Джалиля	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
9	Организовать воспитательно-	Сентябрь - май	воспитатель по

	образовательный процесс с детьми по поликультурному воспитанию с учетом этнокультурной региональной составляющей во время занятий, режимных момента, в семье.		обучению татарскому языку
10	Выставка детских работ: - «Сказочник А.Алиш- Экиятче – Абдулла Алиш!» - «Сказки Тукая – Тукай экиятлэре» - По произведениям татарских писателей, мультфильмам	Сентябрь Апрель 1 раз в квартал	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
11	Тематические недели День Дружбы -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературные вечера по произведениям татарских писателей День родного языка - драматизация сказки - развлечение «И туган тел, и матур тел» Неделя Тукая - тематические беседы «Великий поэт Татарстана» - просмотр презентаций - выставка детских работ «Сказки Тукая» - чтение и просмотр произведений. - драматизация «Су анасы» - праздник-конкурс с играми, песнями. Народные праздники: - праздник «Сабантуй»	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, муз.руководитель
12	Праздник в честь закрытия года родных языков	Декабрь	
Ата-аналар белэн эш. Работа с родителями.			
1	Совместная организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - Развлечение «Дружба народов» - Развлечение «21 февраля – День Родного языка» - Праздник-конкурс, посвященный дню рождения Г. Тукая - Праздник «Наш веселый Сабантуй»	Сентябрь - май Ноябрь Февраль Апрель Июнь	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, муз.руководитель
2	Дни открытых дверей, ОД. - Занятия (средние.,старш., подг. группы)	Сентябрь – май по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на общем родительском собрании: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку

4	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Консультация родителям «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
6	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ №7 и на информационных стендах «Говорим по-татарски» на двух языках	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
7	Работа информационных стендов «Говорим по-татарски» на двух языках: - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК «Говорим по-татарски». - «Работаем по УМК «Говорим по-татарски». - «Татарские писатели для детей (Г.Тукай, А.Алиш, Р.Корбан и др.)» - «Воспитание толерантного ребенка» - «Роль татарских сказок в воспитании детей» - «Традиции проведения татарских праздников»	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Анкетирование родителей детей групп №4: «Татарский язык в семье и детском саду»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
9	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Выявление уровня знаний татарского языка вновь поступивших детей»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
10	Беседы с родителями детей младших групп о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
11	Организовать конкурсное движение в дошкольном учреждении, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	Сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Организационно-методическая работа			
1	Пополнить кабинет народного быта, уголки краеведения в группах новыми современными пособиями и	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,

	литературой по УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в соответствии ФОП ДО для работы с педагогами и с детьми по обучению государственным языкам РТ.		воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжить разработку циклов дидактических, авторских, ИКТ-игр по этнокультурной региональной составляющей для всех возрастных групп.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Пополнить уголок народного быта новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, родители
4	Изготовление иллюстративного материала к занятиям	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Обновить раздел по художественной литературе, книги для детей	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с заинтересованными организациями			
1	Лицей № 1.		В течении года
2	Гимназия №10		В течение года

4.4 ПЛАН РАБОТЫ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

(МУЗЫКА)

на 2023 – 2024 учебный год

музыкальный руководитель Давлетшина Снежана Александровна

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи работы:

- Продолжить работу по художественно - эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО;
- Продолжить работу по внедрению региональной образовательной программы дошкольного образования «Солнеч» – «Радость познания»;
- Развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности, создание современной предметно – пространственной среды;
- Обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- Продолжить работу над созданием условий для самореализации дошкольников;
- Повысить уровень диагностики детей;
- Вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- Продолжить работу по распространению своего педагогического опыта на заседаниях методических объединений музыкальных руководителей, в рамках конкурсов и семинаров разных уровней; с помощью публикаций в СМИ;
- Вести поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение деловой квалификации.		
1.	Изучение опыта работы отечественных и зарубежных музыкальных руководителей на сайтах сети интернет.	В течение года
2.	Изучение новинок методической литературы по музыкальному воспитанию в детском саду.	В течение года
3.	Посещение методических объединений, семинаров музыкальных руководителей города и района, участие в них.	В течение года
4.	Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах разных уровней.	В течение года
5.	Подготовка материала для публикации в электронном журнале «Музыкальный оливье», Всероссийском журнале "Дошкольник.рф".	3 квартал
6.	Работа с документацией.	По плану
Индивидуальная работа с детьми.		
1.	Диагностика уровня музыкального развития детей, коррекционная работа.	Сентябрь, май.

2.	Развитие музыкально – сенсорных способностей, основных музыкальных способностей (ладовысотный слух, чувство ритма), музыкального восприятия.	В течение года
3.	Закрепление навыков восприятия музыки.	
4.	Закрепление исполнительских навыков.	
5.	Закрепление навыков музыкально – игровой, творческой и самостоятельной деятельности.	
Работа с одарёнными детьми.		
1.	Совершенствование навыков сольного пения, техники исполнения танцевальных движений, импровизации в игре на музыкальных инструментах, навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов в музыкально – театрализованной деятельности.	В течение года
2.	Создание условий для свободного самовыражения детей в песенном, музыкально – игровом и танцевальном творчестве.	
3.	Привлечение к участию в конкурсах, концертах.	
Работа с воспитателями.		
1.	Консультация «Роль музыкального руководителя в ДОО и его взаимодействие с воспитателем как необходимое условие для развития творческих способностей детей».	Сентябрь
2.	Индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
3.	Консультация: «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».	Ноябрь
4.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД «Музыка».	Ежемесячно
5.	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному воспитанию детей.	В течение года
6.	Методические рекомендации воспитателям групп по итогам диагностики музыкального развития детей.	Сентябрь, май
7.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений (подготовка и проведение).	В течение года
8.	Практическая, индивидуальная работа по пополнению музыкальных зон в группах.	В течение года
9.	Привлечение воспитателей к участию в театральных постановках, инсценировках на праздниках и развлечениях.	В течение года
10.	Привлечение воспитателей к изготовлению дидактических пособий, атрибутов, костюмов, масок для музыкальных занятий, праздников, развлечений и самостоятельной музыкальной деятельности детей.	В течение года
Работа с родителями.		

1.	«Организация работы по музыкальному воспитанию детей в ДОО» - выступление на родительском собрании в группах младшего дошкольного возраста.	Сентябрь
2.	«Советы от музыкального руководителя об охране детского голоса». Консультация.	Сентябрь
3.	«Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу». Памятка – консультация.	Октябрь
4.	Анкетирование родителей «Значение праздников в жизни дошкольника».	Сентябрь - май.
5.	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста». Консультация.	Январь
6.	Индивидуальные беседы по вопросам музыкального воспитания детей.	В течение года
7.	Привлечение родителей к участию в праздниках и досугах, оформлению музыкального зала.	В течение года
Работа по методической теме «Развитие ритмического слуха дошкольников средствами музыкальных инструментов».		
1.	Диагностика уровня развития чувства ритма детей, обработка результатов.	Сентябрь, май.
2.	Коррекционная работа с детьми среднего, низкого уровня развития.	В течение года.
3.	Внедрение в практику методики Т.Э.Тютюнниковой по развитию ритмического слуха дошкольников средствами музицирования.	В течение года.
4.	Внедрение в практику модели развития ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальных инструментов.	В течение года.
5.	Индивидуальная работа по закреплению навыков музыкально – ритмической деятельности.	В течение года.
6.	Проведение доминантных занятий по музыкально – ритмической деятельности.	В течение года.
7.	Изготовление наглядных пособий для музыкально – ритмической деятельности.	Ноябрь
8.	Оформление папки – передвижки для родителей по музыкально - ритмической деятельности детей в рамках занятий и праздников.	Апрель
9.	Привлечение воспитателей и родителей к пополнению набора музыкальных инструментов, изготовлению шумовых инструментов.	В течение года.
Оснащение педагогического процесса.		
1.	Составление Рабочей программы. Утверждение на педагогическом совете.	Август

2.	Составление планов в соответствии с ФГОС по разным возрастным группам: перспективное планирование; календарное планирование; планирование праздников и развлечений.	В течение года
3.	Разработка сценариев утренников и развлечений.	В течение года
4.	Запись фонограмм для музыкальных занятий.	В течение года
5.	Подбор и пополнение фонотеки и иллюстраций к разделу «слушание музыки».	В течение года
6.	Изготовление и приобретение музыкально – дидактических игр по развитию звуковысотного слуха.	В течение года
7.	Изготовление карточек – стихов для развития чувства ритма.	В течение года
8.	Изготовление дидактических пособий для музыкально – ритмической деятельности.	В течение года
9.	Изготовление мнемотаблиц для разучивания песен.	В течение года
10.	Дополнение музыкальных пособий дидактических игр по УМК.	В течение года
11.	Обновление и изготовление оформления (декорации) к праздникам.	В течение года
12.	Изготовление костюмов, масок и атрибутов.	В течение года
13.	Создание презентаций по тематике занятий, праздников.	В течение года

Праздники и развлечения.

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Группа
Сентябрь	«Школа Гнома» - праздник, посвящённый Дню знаний.	Средняя, старшая, подготовительная группа
	«Музыкальная открытка» - концерт, посвящённый дню дошкольного работника.	Средняя, старшая, подготовительная группа
Октябрь	«Сказочная осень» - развлечение с элементами кукольного театра.	Первая младшая группа
	«Осенних красок хоровод» - осенние утренники.	Вторая младшая группа, подготовительная группа
Ноябрь	«Мы дружною своей сильны!» - досуг посвящённый Дню народного единства.	Подготовительная группа
	«Детство начинается с маминой улыбки» - развлечение, посвящённое Дню матери.	Подготовительная группа

Декабрь	«Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!» - новогодние утренники.	Первая младшая группа, вторая младшая группа, подготовительная группа
Январь	«В снежном царстве, в морозном государстве» - показ новогодних театрализованных постановок (дети – детям).	Первая младшая группа, вторая младшая группа, подготовительная группа
	«Забавы у новогодней ёлки» - праздник прощания с ёлкой.	Вторая младшая группа, подготовительная группа
Февраль	«Мы Родиною будем дорожить!» - праздник, посвящённый Дню защитника отечества.	Подготовительная группа
Март	«Мама – солнышко моё, очень я люблю её!» - утренник, посвящённый 8 Марта.	Первая младшая группа, вторая младшая группа, подготовительная группа
	«Масленица у ворот, заводите хоровод!» - народный праздник – гуляние.	Средняя, старшая, подготовительная группа
	«Весна - Веселинка пришла в детский сад» – развлечение с элементами кукольного театра.	Первая младшая группа, вторая младшая группа
	«Сказка в гости к нам пришла» - театрализованное представление. Дети – детям.	Первая младшая группа, вторая младшая группа, подготовительная группа
Апрель	«В гости к пернатым друзьям» - праздник, посвящённый Дню птиц.	Вторая младшая группа
	«Пасхальное торжество» – праздник.	Подготовительная группа
	«Путешествие по космическим тропинкам» - развлечение, посвящённое дню космонавтики.	Подготовительная группа
Май	«За великую Победу мы спасибо скажем дедам!» - праздник, посвящённый Дню Победы.	Подготовительная группа
	«Прощай любимый детский сад, ты вспомянай своих ребят!» - праздник выпуска в школу.	Подготовительная группа
Июнь	«Пусть детство звонкое смеётся!» - праздник, посвящённый Дню защиты детей.	Средняя, старшая, подготовительная группа
	Детский Сабантуй – народный праздник	Средняя, старшая, подготовительная группа

4.5 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 «Организация жизни детского сада в новом учебном году»	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Чулкова Н.Б.
2.	Задачи МБДОУ на 2023/24 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Ишметова Г.Я.
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения.		Зам. зав по АХЧ Медова Е.В.
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Шафеева Р.М.
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Ганиева Э.Ш.
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2023 году	декабрь	Заведующий Чулкова Н.Б.
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2021 году».		Заведующий Н.Б. Чулкова
	Общее родительское собрание №3 «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
1.	Содержание работы по образовательной области «Речевое развитие»		Заведующий Чулкова Н.Б.
2.	Роль родителей в процессе развития речи ребёнка		Ст. воспитатель
3.	Досуговое мероприятие с родителями		Воспитатели подготовительны х Групп
4.	Выставка игр для развития речи		Воспитатели групп
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

4.6 План физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №7 “Чебурашка” ЗМР РТ

Содержание	Группы	Периодичность выполнения	Ответственные	Период
Оптимизация режима				
организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-10	ежедневно	воспитатели, ст.мед.сестра	В течение года
определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных индивидуальных особенностей.	1-10	ежедневно	ст. воспитатель ст.медсестра	В течение года
Организация двигательного режима				
утренняя гимнастика	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
физкультурные занятия в оборудованном физкультурном зале	1-10	расписание занятий	воспитатель	В течение года
физкультурные занятия на оборудованной спортивной площадке	1-10	расписание занятий	воспитатель	В течение года
физкультминутки на занятиях	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
гимнастика после дневного сна	1-10	ежедневно	воспитатель, контроль ст.мед.сестры	В течение года
музыкально – ритмические занятия	1-10	2 раза в неделю	муз. руководитель, воспитатель	В течение года
прогулки с включением подвижных игр	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
свободно – двигательная активность	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
спортивный досуг	1-10	1 раз в месяц	воспитатель	В течение года
спортивный праздник	средняя-подготовительная	2 раза в год	воспитатель	В течение года
спортивный досуг с привлечением	средняя-подгото	2 раза в год		В течение года

родителей	витель- ная		воспитатель	
спартакиада с сотрудниками	воспитат ели	1 раз в год	Ст. воспитатель ст.мед.сестра	Май
Охрана психического развития				
использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, «Ласковая минутка»	1-10	ежедневно	воспитатели	В течение года
Закаливание с учётом состояния здоровья				
приём детей на улице	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатель	апрель- октябрь
прогулки на свежем воздухе	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатель	в течение года
обширное умывание рук до локтя, лица прохладной водой	средняя- подгото витель- ная	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
хождение босиком по «Дорожке здоровья»	1-10	ежедневно, после дневного сна	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
гигиенические процедуры	1-10	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
Иммунопрофилактика				
фитонциды (лук, чеснок)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, воспитатель	октябрь- апрель
профилактические прививки	1-10	по календарю прививок	ст.мед.сестра направляет в поклинку	в течение года
осмотр врачами специалистами	1-10	1 раз в год	ст.мед.сестра	в течение года
Работа с детьми с нарушением осанки, плоскостопием				
подбор мебели по росту	1-10	2 раза в год	ст.мед.сестра	в течение года
Организация рационального питания				
сбалансированность основных пищевых веществ (белки-жиры- углеводы-калорийность)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
введение в рацион соков, фруктов, овощей	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
организация 5-ти разового питания	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, шеф-повар	в течение года
соблюдение питьевого режима	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, младший воспитатель	в течение года
Пропаганда здорового образа жизни				

беседы, стендовые сообщения, спец. занятия по ОБЖ, анкетирование	1-10	регулярно	заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели	в течение года
Диагностика				
медико-педагогический контроль	средняя-подготовительная	1 раз в месяц с каждой группой	ст. воспитатель, ст.мед.сестра	в течение Года

4.7 Контроль и руководство

№	Содержание работы	Срок выполнения
1	Оперативный	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация питания в группах. 4. Состояние документации педагогов. 5. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.. 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 7. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья де-тей, технике безопасности на рабочих местах. 8. Организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. 9. Соблюдение режима дня. 10. Соблюдение санитарных правил и норм. 	Постоянно
2	<ul style="list-style-type: none"> 11. Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. 12. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 13. Взаимодействие с родителями. 14. Выполнение решений педагогического совета. 15. Проведение родительских собраний. 16. Создание условий по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС. 17. Работа по обучению детей безопасному поведению на дорогах. 18. Экологическое воспитание дошкольников. 	Ежеквартально

4.8 Административно-хозяйственная работа

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Оформление и ведение документации согласно номенклатуре дел.	Чулкова Н.Б. Медова Е.В.
2	Организация работ по выполнению нормативных документов.	
3	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	
4	Составление ПФХД на год.	
5	Инвентаризация материальных ценностей.	
6	Инвентаризация продуктов.	
7	Обслуживание и ремонт здания.	
8	Работа по выполнению требований Госпожнадзора	
9	Работа по выполнению требований Роспотребнадзора.	
10	Работа по выполнению требований ЧС	
11	Обогащение материально-технической базы учреждения.	
12	Работа по Охране труда	
13	Работа по благоустройству территории.	
14	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	
15	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	
16	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	
17	Работа в базе «Электронный магазин».	

План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка»ЗМРРТ по безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана на год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Воспитатели
2	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Апрель	Воспитатели
3	Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Организация деятельности с детьми по обучению безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
6	Викторина для детей «Улицы родного города»	Октябрь	Воспитатели
7	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатель Давыдова Л.М.
8	Пополнение и обновление центра по изучению правил дорожного движения (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художественная литература)	В течении года	Воспитатели
9	Обновление наглядной информации для родителей на стендах, сайте Учреждения	В течении года (по необходимости)	Воспитатели
10	Выставка рисунков	В течении года (по плану педагогов)	Воспитатели
11	Просмотр мультфильмов по БДД	В течении года	Воспитатели
12	Анкетирование родителей «Безопасность моей семьи»	Ноябрь	Воспитатели
12	Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Воспитатели
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях (КВН; викторина; квест; «круглый стол» т.д)	В течении года	Воспитатели
15	Фотовыставка «Мы за сохранение жизни детей»	Апрель	Воспитатели
16	Просмотр открытых мероприятий по БДД	Май	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР
РТ на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы на противопожарной тематике, решение игровых образовательных ситуаций «Если бы...», чтение художественной литературы	По плану педагогов	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Игровая деятельность: -Подвижные игры (Пожарные на учениях, Юный пожарный); - Сюжетные игры (Пожарная часть, Семья); - Дидактические, настольные игры.	В течение года	Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов на противопожарную тему.	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Осторожно,огонь !»	В течение года	Воспитатели
5	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию, в прачечную – знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели ст. и подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации «Соблюдай правила пожарной безопасности»	В течение года	Зам.зав.АХР, Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Зам.зав по АХР, Старший воспитатель, Воспитатели, медсестра

**План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР
РТ на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	Ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	постоянно	Кладовщик Зам.зав по АХР
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	постоянно	Зам.зав по АХР
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР Старший Воспитатель
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.	Ежедневно	Зам.зав по АХЧ
6	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	постоянно	Зам.зав по АХР
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР
8	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы Учреждения. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Зам.зав по АХР
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зам.зав по АХР Кладовщик
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХР
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Зам.зав по АХР
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХР

13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	В дни проведения	Зам.зав по АХР Сторожа
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	постоянно	Зам.зав по АХР Сторожа
15	Проверка эвакуационных выходов.	постоянно	Заведующий Зам.зав по АХР
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	по мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	Постоянно	Заведующий Зам.зав по АХР
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	постоянно	Сторожа Зам.зав по АХР
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР

Работа с детьми			
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатель и Старший воспитатель
2	Проведение ОД ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатель и Старший воспитатель
3	Обогащение центров безопасности	ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	Организация выставки детских рисунков: «Миру-мир»;	июнь	Воспитатели Старший воспитатель
5	Игровая деятельность по безопасности	Согласно плана работы с детьми	Воспитатель и Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель

2	Выступление на родительских собраниях	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно плана работы	Воспитатели Старший воспитатель